

札幌西円山病院 リハビリテーション部

教育体制



リハビリテーション部における教育

卒前教育(臨床実習)

卒後教育(1年目)

卒後教育(2年目以上)

臨床研究管理

専門教育管理

経験年次別教育カリキュラムスキーマ

初期研修(0~1年):研修療法士 臨床見学型方式 Basic Course 模倣体験型方式 ①共通プログラム インターン ②基礎プログラム ③体験プログラム 中期研修(2~5年):指導療法士 CCS方式 屋根瓦方式 Advance Course ①OJT(回復期·神経内科·一般内科·医療療養·施設·訪問) インターン指導 ②症例報告 リハマネジメント ③研究発表 ④学会発表 チームリーダー ⑤後輩育成(新人指導・学生指導) ⑥リーダー業務 後期研修(6年目以降) 地域の中での 專門性確立 Master Course 管理能力向上 1)出向 ②職能団体における専門プログラム(認定・専門療法士) 管理職

③大学院での高等教育研修

スペシャリスト

ジェネラリスト

ケーススタディ 学習会 SV Mini-CEX 研究活動 地域活動

プロフェッショナル

卒後教育(新人研修)

2023年度 新人研修について

■目標

院内・院外におけるリハビリテーション部の活動を理解し、適切に相談を行いながら早期に臨床活動ができる

■方針

コロナ禍で経験できないことが多くあった学生時代を過ごしている新入職員に対して,経験を補完しながらサポートしていく

2023年度 リハビリテーション部同新人研修目標

社会人として必要なスキル・考え方を習得する

間接業務の手順や必要性を理解する

病院について理解を深める

安全にリハビリを実施するための最低限の知識・技術を習得する

リハスタッフとして必要な専門的知識と考え方を習得する

2023年度 リハビリテーション部合同新人研修予定

番号	開催形態	研修内容				
1	対面	リハ部新人研修オリエンテーション				
2	対面	スタンダードプリコーション・感染症発症時の対応				
3	対面	リハビリ支援システムの基本的な使用方法1				
4	紙面	病棟紹介(神経内科・介護医療院)				
5	対面	リハビリ支援システムの基本的な使用方法2				
6	対面	リハビリ支援システムの基本的な使用方法3				
7	紙面	病棟紹介(維持期・回復期)				
8	対面	グループワークの基本、医療人としての接遇の基本				
9	対面	基本的な動作介助方法1 ベッド上での移動①				
10	対面	基本的な動作介助方法2 ベッド上での移動②				
11	対面	基本的な動作介助方法3 立ち上がり介助~立位移乗				
12	紙面	記録の法的根拠・必要性・記録手順				
13	対面	医療事故とは(院内基準)・発生時の対応				
14	紙面	備品管理、木工室の使い方				
15	対面	診療報酬				
16	紙面	FIMのつけ方1				
17	対面	基本的な動作介助方法4 重介助者に対する移乗				
18	紙面	FIMのつけ方2				
19	対面	基本的な動作介助方法5 福祉用具を使用した移乗				

番号	開催形態	研修内容			
20	紙面	リスク管理(バイタルその他)			
21	対面	基本的な動作介助方法6 ルート管理下での移乗			
22	対面	ポジショニング			
23	紙面	福祉用具、車椅子、クッション			
24	対面	ICFについて			
25	対面	事故原因分析(根本原因分析法:RCA)			
26	紙面	嚥下障害			
27	対面	基本的な動作介助方法7 まとめ			
28	紙面	認知症・高次脳機能障害			
29	紙面	呼吸器障害			
30	紙面	活動支援科の紹介 臨床心理士の紹介			
31	紙面	コミュニケーション障害			
32	紙面	リハビリテーション栄養			
33	対面	危険予知トレーニング(KYT)1			
34	対面	危険予知トレーニング(KYT)2			
35	紙面	退院支援と家屋調査			
36	紙面	訪問リハ科の紹介・介護保険・在宅サービス			
37	対面	地域支援活動			

渓仁会グループ リハビリテーション合同新人研修









札幌西円山病院 研修室にて開催

□医療法人 手稲渓仁会病院 札幌渓仁会リハビリテーション病院 定山渓病院

札幌西円山病院

□社会福祉渓仁会(道内各施設から)

2023年度 理学療法科新人研修予定

テーマ	内容				
1 組織	オリエンテーション(理学療法科の目指すこと / 組織体制など)				
	キャリアラダー、教育計画				
2 ルール	労務管理、服務規程				
	測定評価① (正しい測定をする理由など)				
3 評価技術	測定評価②(機器を使用しない評価の実践)				
	測定評価③(機器を使用する評価の実践)				
5 目標設定	目標設定の考え方				
	福祉用具関連(歩行補助器具)				
6 各論	物理療法機器使用方法/適応禁忌				
	装具の紹介と適用/効果(+足底板)				
7 教育者の育成	プリセプター研修				
8 研鑽	新生涯学習制度				





2023年度 作業療法科新人研修予定





	テーマ	内容		
1	オリエンテーション	研修・引き継ぎの流れ、個人情報の取り扱い		
		就業規則・クリニカルラダーの説明		
		多職種連携におけるOTの役割		
2	業務説明	間接業務の再確認①(勤怠、備品etc)		
		今後の研修スケジュールの伝達、		
3	業務説明	患者の引き継ぎ、Mini-cex、CBDについて		
4		情報収集(Survey)・標的問題の選択		
5		背景を考慮した目標の設定		
6	作業療法プロセス	標的問題の掘り下げ(課題分析)		
7		治療計画の立案・効果判定、具体的なアプローチ		
8		各プロセスの復習、まとめ		
9	情報共有	間接業務の確認(実施計画書、代行カードetc) 今後の研修スケジュールなど情報伝達		

2023年度 言語療法科新人研修予定

テーマ	内容
1 オリエンテーション	オリエンテーション
2	業務伝達
3	ST室の物品紹介
4 _ 業務説明	事故防止
某份 就吩 5	気管切開・カニューレについて
6	診療報酬
7	放射線について
8	嚥下障害① (基礎)
9	嚥下障害②(評価)
10 治療関連	嚥下障害③(評価)
11	嚥下障害④(訓練)
12	嚥下障害⑤(訓練)
13	運動療法について
14	AMSD演習①
15 ^(共)	AMSD演習②





卒後教育(2年目以上)

部署別の年次別課題の一例

理学療法

- 症例発表
 - 知識、技術、様々な課題解決能力の向上を目的とした症例報告

作業療法

- 症例発表
 - MTDLPの視点に基づいて、アセスメントから介入についてプレゼンテーション

言語療法

- 症例発表
 - 臨床での自身の関わりを振り返り提供した言語療法に関する口演発表

臨床実習

2022年度 臨床実習受け入れ実績

	長期実習	評価実習	見学実習	合計
理学療法	13名	9名	17名	39名
作業療法	7名	1名	8名	16名
言語療法	5名	5名	2名	12名
訪問リハ			1名	1名

--2022年度受け入れ校---

札幌医科大学、札幌医学技術福祉歯科専門学校、札幌医療リハビリ専門学校、札幌リハビリテーション専門学校、日本医療大学、 北海道医療大学、北海道科学大学、北海道大学、北海道千歳リハビリテーション大学、北海道文教大学、北海道リハビリテーション大学校